

Risultati INVALSI  
anno scol. 22-23  
classe terza secondaria



Istituto nel suo complesso						
Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Veneto (201,4) <sup>5</sup>	Punteggio Nord est (200,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (196,6) <sup>5</sup>
205,9	14,8	basso	88,0	↑	↑	↑
201,6	10,6	basso	84,6	↔	↑	↑
215,9	28,8	basso	72,7	↑	↑	↑
207,5	12,3	medio-basso	92,3	↑	↑	↑
215,2	21,5	medio-basso	87,5	↑	↑	↑
210,1	14,5	medio-basso	95,7	↑	↑	↑
215,0	23,2	basso	96,0	↑	↑	↑
217,9	30,1	basso	82,4	↑	↑	↑
217,1	22,1	medio-basso	96,2	↑	↑	↑
211,5	19,4	basso	88,4	↑	↑	↑

Il Veneto ha risultati migliori del Nord est, l'IC2 risultati migliori del Veneto (10 punti in più)

# MATEMATICA

Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Veneto (203,9) <sup>5</sup>	Punteggio Nord est (201,8) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (193,9) <sup>5</sup>
216,7	29,8	basso	88,0	↑	↑	↑
207,7	19,8	basso	84,6	↑	↑	↑
210,5	26,1	basso	72,7	↑	↑	↑
215,0	24,0	medio-basso	92,3	↑	↑	↑
231,7	39,5	medio-basso	87,5	↑	↑	↑
221,5	28,1	medio-basso	95,7	↑	↑	↑
212,0	24,7	basso	96,0	↑	↑	↑
223,0	38,8	basso	82,4	↑	↑	↑
224,2	32,5	medio-basso	96,2	↑	↑	↑
217,9	28,7	basso	88,4	↑	↑	↑

Il Veneto ha risultati migliori del Nord est, l'IC2 risultati migliori del Veneto (14 punti in più)

# READING

Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Veneto (218,1) <sup>5</sup>	Punteggio Nord est (218,0) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (209,9) <sup>5</sup>
232,7	28,6	basso	88,0	↑	↑	↑
216,2	12,0	basso	84,6	↓	↓	↑
228,0	26,7	basso	72,7	↑	↑	↑
224,7	17,3	medio-basso	92,3	↑	↑	↑
230,4	23,0	medio-basso	87,5	↑	↑	↑
226,5	16,8	medio-basso	95,7	↑	↑	↑
229,8	26,1	basso	96,0	↑	↑	↑
235,1	33,2	basso	82,4	↑	↑	↑
234,5	27,2	medio-basso	96,2	↑	↑	↑
228,4	23,2	basso	88,4	↑	↑	↑

Anche nel reading 10 punti in più rispetto al Veneto

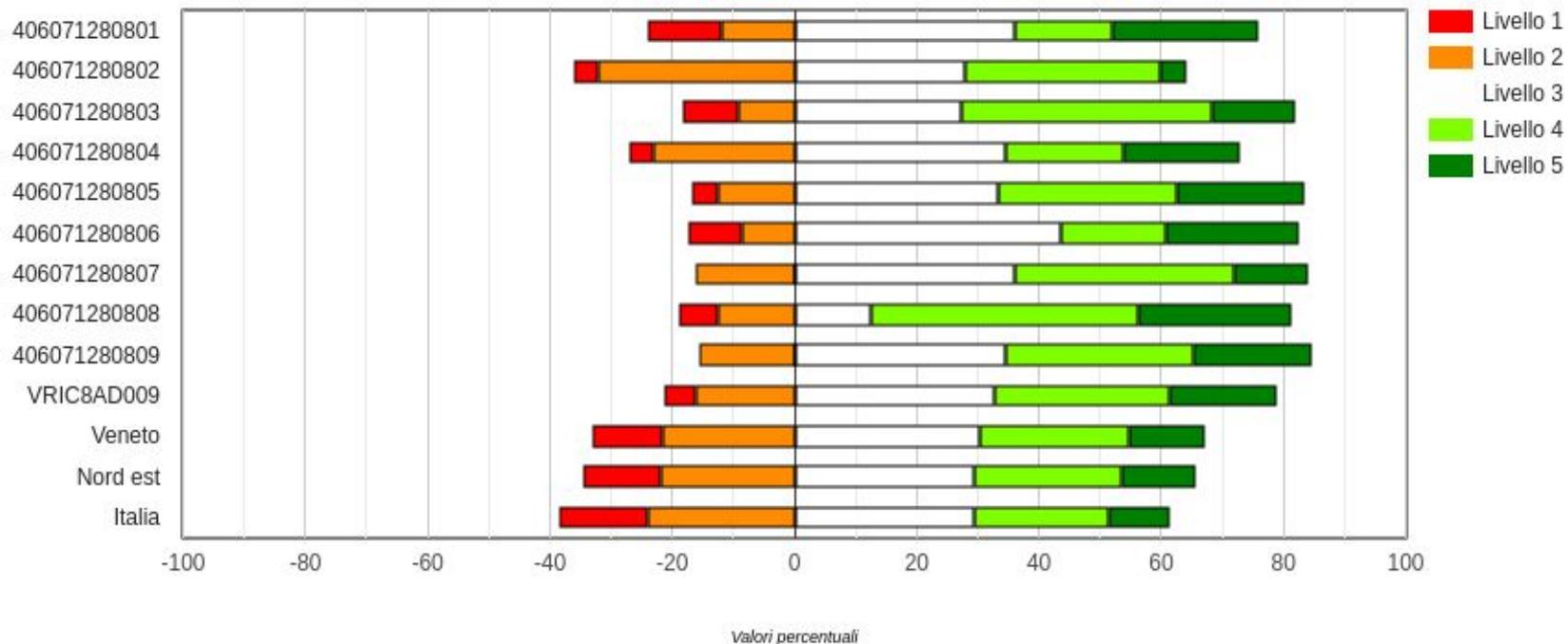
# LISTENING

Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Veneto (219,8) <sup>5</sup>	Punteggio Nord est (220,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (209,2) <sup>5</sup>
228,6	25,3	basso	88,0	↑	↑	↑
213,4	10,0	basso	84,6	↓	↓	↑
227,5	29,7	basso	72,7	↑	↑	↑
231,3	24,4	medio-basso	92,3	↑	↑	↑
223,8	16,8	medio-basso	87,5	↑	↑	↑
226,0	16,4	medio-basso	95,7	↑	↑	↑
221,9	18,7	basso	96,0	↑	↑	↑
237,8	36,7	basso	82,4	↑	↑	↑
232,3	26,0	medio-basso	96,2	↑	↑	↑
226,6	23,1	basso	88,4	↑	↑	↑

Qui 7 punti in più rispetto al Veneto

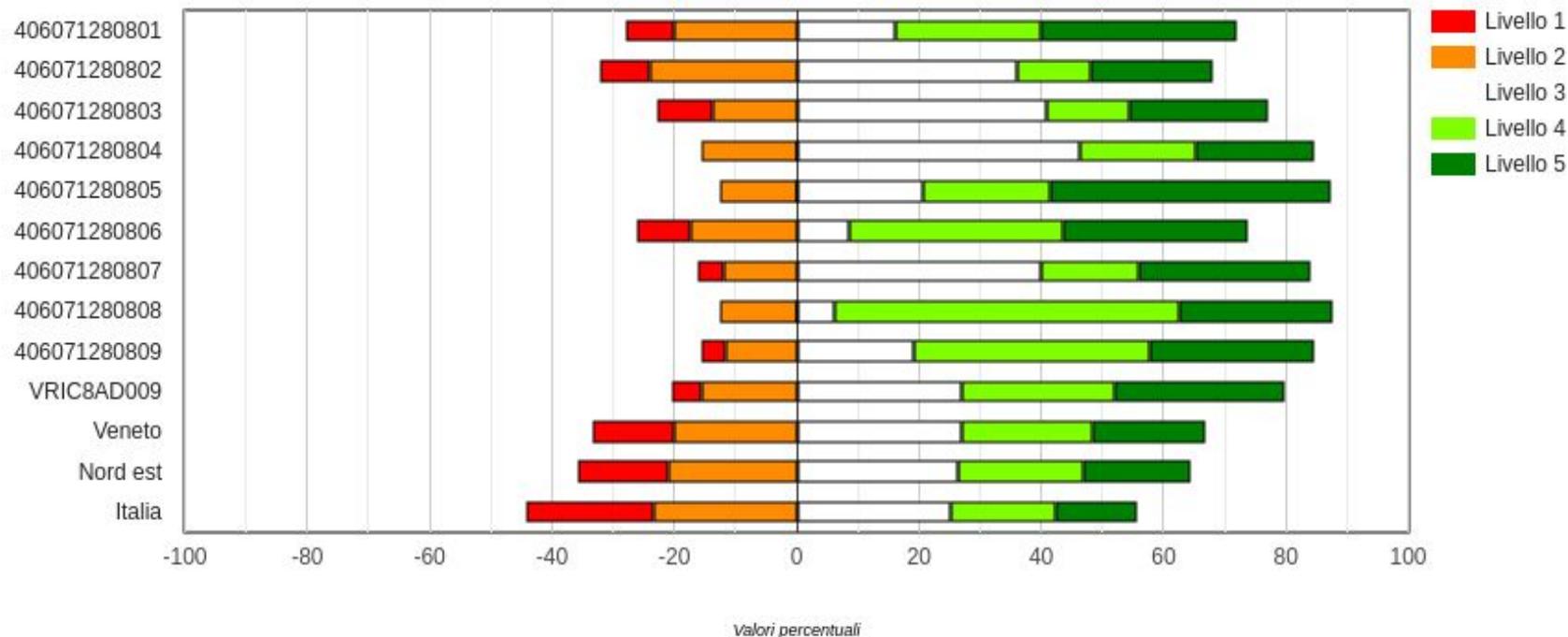
# PROVA DI ITALIANO

Grafico 2a: VRIC8AD009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



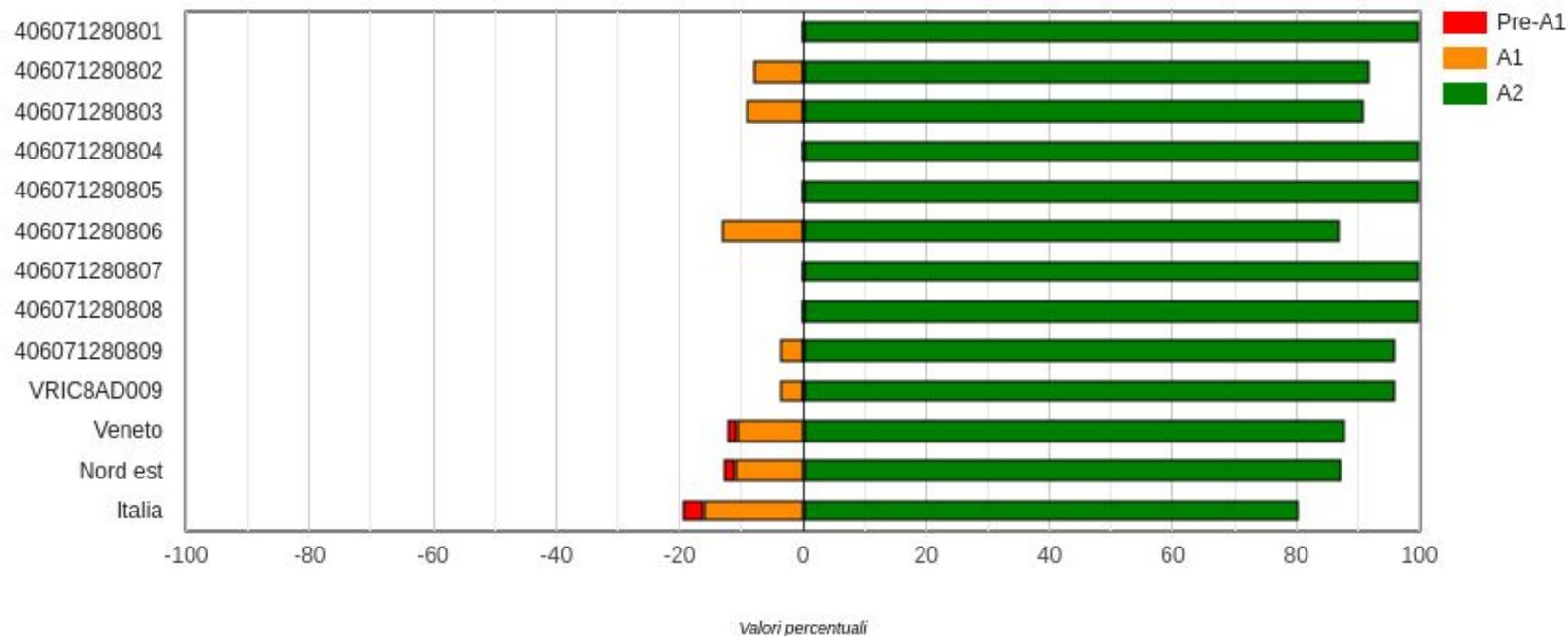
# PROVA DI MATEMATICA

Grafico 2b: VRIC8AD009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



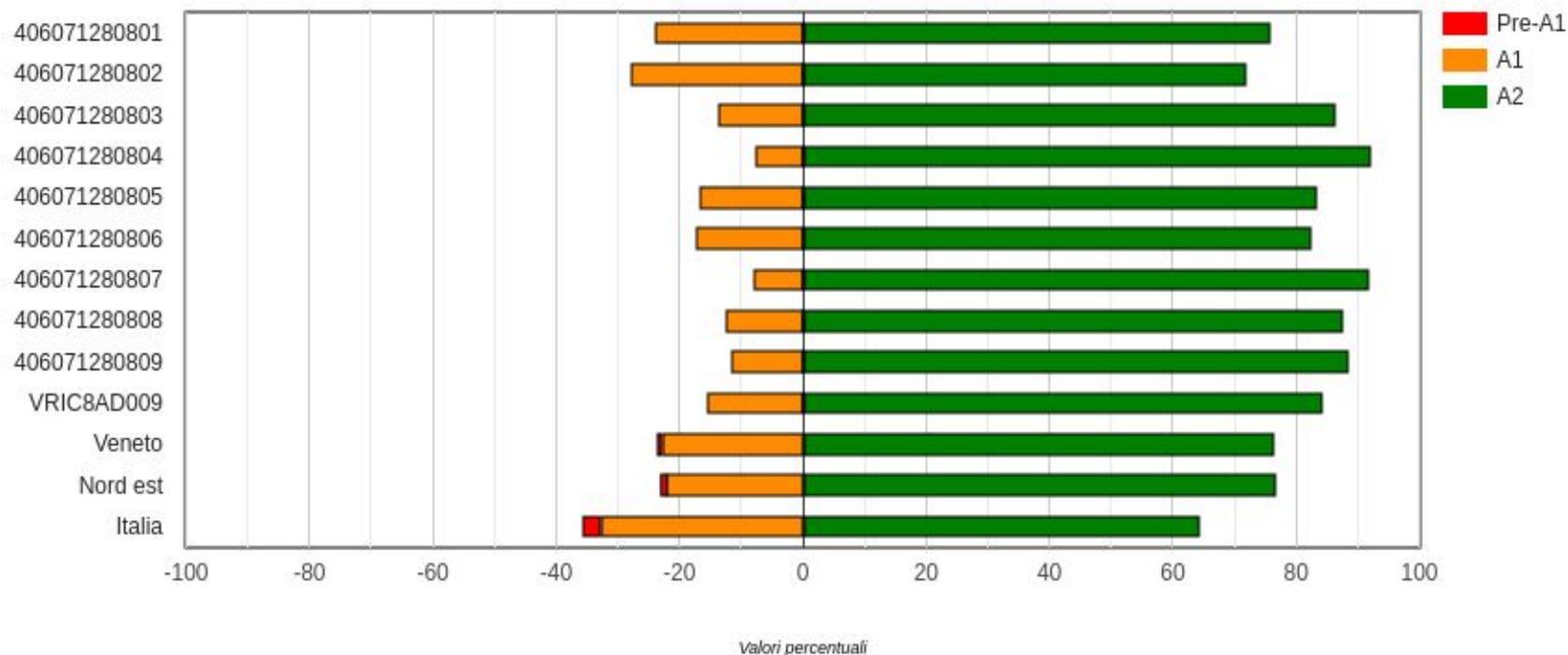
# PROVA DI INGLESE READING

Grafico 2c: VRIC8AD009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# PROVA DI INGLESE LISTENING

Grafico 2d: VRIC8AD009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
VRIC8AD009	11 (5,2%)	34 (16,0%)	69 (32,6%)	61 (28,8%)	37 (17,5%)
Veneto	11,3%	21,6%	30,2%	24,7%	12,2%
Nord est	12,4%	22,0%	29,4%	24,1%	12,2%
Italia	14,6%	23,9%	29,3%	22,1%	10,1%

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
VRIC8AD009	10 (4,7%)	33 (15,6%)	57 (26,9%)	53 (25,0%)	59 (27,8%)
Veneto	13,0%	20,2%	27,0%	21,4%	18,4%
Nord est	14,7%	20,9%	26,4%	20,5%	17,5%
Italia	20,6%	23,5%	25,1%	17,2%	13,5%

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening

Istituto/Dettaglio territoriale	Pre-A1	livello A1	livello A2
VRIC8AD009	0 (0,0%)	33 (15,6%)	179 (84,4%)
Veneto	0,9%	22,8%	76,4%
Nord est	1,1%	22,1%	76,8%
Italia	3,0%	32,6%	64,4%

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading

Istituto/Dettaglio territoriale	Pre-A1	livello A1	livello A2
VRIC8AD009	0 (0,0%)	8 (3,8%)	204 (96,2%)
Veneto	1,5%	10,7%	87,8%
Nord est	1,8%	11,0%	87,2%
Italia	3,6%	16,0%	80,5%

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
VRIC8AD009	femmine	5,8%	17,3%	32,7%	27,9%	16,4%
VRIC8AD009	maschi	4,6%	14,8%	32,4%	29,6%	18,5%
Veneto	femmine	8,7%	19,0%	30,0%	27,5%	14,8%
Veneto	maschi	13,9%	24,1%	30,4%	22,0%	9,7%
Nord est	femmine	9,6%	19,6%	29,3%	26,8%	14,8%
Nord est	maschi	15,0%	24,2%	29,6%	21,6%	9,6%
Italia	femmine	11,9%	22,0%	29,7%	24,3%	12,1%
Italia	maschi	17,2%	25,7%	28,9%	19,9%	8,2%

Per la prima volta il livello 5 nella nostra scuola è raggiunto da più maschi che da femmine! Nel resto d'Italia questo non succede

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
VRIC8AD009	femmine	5,8%	21,2%	28,9%	22,1%	22,1%
VRIC8AD009	maschi	3,7%	10,2%	25,0%	27,8%	33,3%
Veneto	femmine	13,7%	21,5%	27,9%	20,9%	16,0%
Veneto	maschi	12,4%	19,0%	26,2%	21,8%	20,7%
Nord est	femmine	15,2%	22,2%	27,4%	20,1%	15,1%
Nord est	maschi	14,3%	19,7%	25,4%	20,9%	19,8%
Italia	femmine	21,8%	25,2%	25,5%	16,3%	11,2%
Italia	maschi	19,6%	21,9%	24,8%	18,1%	15,7%

### Livelli di apprendimento per Genere Inglese Listening

Istituto	Aggregazione	Pre-A1	livello A1	livello A2
VRIC8AD009	femmine	0,0%	18,3%	81,7%
VRIC8AD009	maschi	0,0%	13,0%	87,0%
Veneto	femmine	0,5%	19,7%	79,8%
Veneto	maschi	1,2%	25,0%	73,8%
Nord est	femmine	0,6%	19,0%	80,4%
Nord est	maschi	1,4%	24,3%	74,3%
Italia	femmine	2,3%	30,7%	67,0%
Italia	maschi	3,6%	34,0%	62,5%

Maschi risultato migliore, a differenza del resto d'Italia

### Livelli di apprendimento per Genere Inglese Reading

Istituto	Aggregazione	Pre-A1	livello A1	livello A2
VRIC8AD009	femmine	0,0%	2,9%	97,1%
VRIC8AD009	maschi	0,0%	4,6%	95,4%
Veneto	femmine	0,9%	8,6%	90,5%
Veneto	maschi	2,1%	12,7%	85,2%
Nord est	femmine	1,0%	8,9%	90,1%
Nord est	maschi	2,5%	13,1%	84,4%
Italia	femmine	2,5%	14,2%	83,3%
Italia	maschi	4,6%	17,6%	77,7%

Femmine risultato migliore, in linea con il resto d'Italia

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Italiano

Istituto	Aggregazione	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
VRIC8AD009	regolari	2,2%	15,1%	32,4%	30,3%	20,0%
VRIC8AD009	posticipatari	25,9%	22,2%	33,3%	18,5%	0,0%
Veneto	regolari	8,8%	21,1%	31,2%	26,0%	13,0%
Veneto	posticipatari	46,3%	29,1%	16,6%	6,8%	1,3%
Nord est	regolari	10,0%	21,5%	30,3%	25,4%	12,9%
Nord est	posticipatari	46,6%	29,4%	16,2%	6,4%	1,4%
Italia	regolari	12,6%	23,6%	30,1%	23,0%	10,7%
Italia	posticipatari	48,6%	28,6%	15,9%	5,6%	1,3%

Risultati molto buoni rispetto alle altre scuole, ma quasi metà degli alunni posticipatari non raggiunge la suff in italiano.

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Matematica

Istituto	Aggregazione	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
VRIC8AD009	regolari	2,2%	14,6%	26,5%	26,5%	30,3%
VRIC8AD009	posticipatari	22,2%	22,2%	29,6%	14,8%	11,1%
Veneto	regolari	11,0%	19,8%	27,6%	22,2%	19,4%
Veneto	posticipatari	41,0%	26,0%	19,2%	9,3%	4,6%
Nord est	regolari	12,7%	20,5%	27,0%	21,4%	18,4%
Nord est	posticipatari	42,2%	26,2%	18,5%	8,5%	4,7%
Italia	regolari	19,0%	23,4%	25,7%	17,9%	14,1%
Italia	posticipatari	48,8%	25,4%	15,9%	6,6%	3,4%

Risultati molto buoni rispetto alle altre scuole, ma il 44,4% degli alunni posticipatari non raggiunge la suff in matematica.

Tavola 4C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Inglese Reading

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Pre-A1	livello A1	livello A2
VRIC8AD009	regolari	0,0%	2,2%	97,8%
VRIC8AD009	posticipatari	0,0%	14,8%	85,2% ottimo
Veneto	regolari	1,1%	9,6%	89,3%
Veneto	posticipatari	7,3%	26,0%	66,7%
Nord est	regolari	1,3%	10,0%	88,7%
Nord est	posticipatari	8,0%	25,0%	67,0%
Italia	regolari	3,0%	15,1%	81,9%
Italia	posticipatari	13,4%	29,9%	56,7%

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Inglese Listening

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	livello Pre-A1	livello A1	livello A2
VRIC8AD009	regolari	0,0%	14,1%	86,0%
VRIC8AD009	posticipatari	0,0%	25,9%	74,1% ottimo
Veneto	regolari	0,6%	21,2%	78,2%
Veneto	posticipatari	4,8%	39,3%	55,9%
Nord est	regolari	0,7%	20,6%	78,7%
Nord est	posticipatari	5,1%	37,1%	57,8%
Italia	regolari	2,5%	31,6%	65,9%
Italia	posticipatari	10,3%	46,5%	43,2%

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Italiana

Istituto	Aggregazione	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
VRIC8AD009	nativi	3,5%	13,8%	32,8%	28,7%	21,3%
VRIC8AD009	stranieri I gen.	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%
VRIC8AD009	stranieri II gen.	15,2%	21,2%	33,3%	30,3%	0,0%
Veneto	nativi	7,0%	19,7%	31,3%	27,8%	14,3%
Veneto	stranieri I gen.	45,4%	26,1%	17,3%	8,8%	2,4%
Veneto	stranieri II gen.	21,8%	30,5%	28,9%	14,5%	4,4%
Nord est	nativi	7,6%	19,9%	30,7%	27,4%	14,4%
Nord est	stranieri I gen.	46,4%	26,1%	17,5%	7,8%	2,3%
Nord est	stranieri II gen.	23,4%	31,3%	27,9%	13,4%	4,0%
Italia	nativi	11,6%	23,0%	30,2%	23,8%	11,3%
Italia	stranieri I gen.	48,6%	25,8%	16,6%	7,1%	1,8%
Italia	stranieri II gen.	24,0%	31,0%	27,8%	13,4%	3,8%

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Matematica

Istituto	Aggregazione	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
VRIC8AD009	nativi	4,0%	13,8%	28,2%	25,3%	28,7%
VRIC8AD009	stranieri I gen.	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
VRIC8AD009	stranieri II gen.	9,1%	21,2%	18,2%	24,2%	27,3%
Veneto	nativi	9,6%	18,9%	27,7%	23,1%	20,7%
Veneto	stranieri I gen.	37,0%	24,5%	19,9%	11,8%	6,8%
Veneto	stranieri II gen.	22,3%	25,6%	26,0%	15,9%	10,1%
Nord est	nativi	10,9%	19,4%	27,3%	22,4%	19,9%
Nord est	stranieri I gen.	39,9%	25,1%	18,1%	10,5%	6,4%
Nord est	stranieri II gen.	24,4%	26,7%	25,2%	14,5%	9,3%
Italia	nativi	18,7%	23,0%	25,6%	18,1%	14,5%
Italia	stranieri I gen.	43,3%	24,6%	18,0%	8,9%	5,3%
Italia	stranieri II gen.	25,2%	27,0%	25,0%	14,0%	8,9%

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Inglese Reading

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	livello Pre-A1	livello A1	livello A2
VRIC8AD009	nativi	0,0%	3,5%	96,6%
VRIC8AD009	stranieri I gen.	0,0%	0,0%	100,0% ottimo
VRIC8AD009	stranieri II gen.	0,0%	6,1%	93,9%
Veneto	nativi	1,1%	9,8%	89,2%
Veneto	stranieri I gen.	5,7%	19,8%	74,5%
Veneto	stranieri II gen.	1,9%	11,8%	86,4%
Nord est	nativi	1,3%	9,9%	88,9%
Nord est	stranieri I gen.	6,4%	19,5%	74,1%
Nord est	stranieri II gen.	2,2%	13,4%	84,4%
Italia	nativi	3,3%	15,5%	81,2%
Italia	stranieri I gen.	8,2%	23,1%	68,7%
Italia	stranieri II gen.	2,9%	15,3%	81,8%

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Inglese Listening

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	livello Pre-A1	livello A1	livello A2
VRIC8AD009	nativi	0,0%	14,9%	85,1%
VRIC8AD009	stranieri I gen.	0,0%	33,3%	66,7%
VRIC8AD009	stranieri II gen.	0,0%	18,2%	81,8%
Veneto	nativi	0,6%	22,0%	77,4%
Veneto	stranieri I gen.	3,3%	30,0%	66,7%
Veneto	stranieri II gen.	0,8%	20,3%	78,9%
Nord est	nativi	0,7%	21,0%	78,3%
Nord est	stranieri I gen.	4,1%	29,4%	66,5%
Nord est	stranieri II gen.	1,0%	22,1%	76,9%
Italia	nativi	2,8%	32,5%	64,6%
Italia	stranieri I gen.	5,6%	36,7%	57,7%
Italia	stranieri II gen.	1,7%	26,4%	71,9%

# INCIDENZA DELLA VARIABILITA'

Grafico 1: VRIC8AD009 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

